

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Абдигаппар Айсұлу**

Туған жылы: 2018 ж Білім беру ұйымының атауы «Бура» бөбекжай-балабақшасы

Ересектер «Балауса» тобы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III- деңгей II-деңгей I-деңгей
Физикалық қасиеттерді дамыту	Бергілген бағытта жүре алады, жүгіре алады, командалық ойынаудың қарапайым ережелерін біледі, тапсырмалырды белсенді орындайды	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады	Өзіне –өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларды меңгерген	Жақсы
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ересектердің сөзін түсінеді сұрақтарды тыңдайды, оларға жауап береді.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін анық айтады	Алынған ақпаратқа өзінің ойын білдіреді	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Біртекті заттарды бір белгісі бойынша (көлемі, пішіні) топастыра біледі, негізгі төрт түсті ажырата алууды үйрету	«Бір», «Көп» ұғымдарын ажыратады	Қарама – қарсы тәулік бөліктерін біледі	Жақсы
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс –әрекетін дамыту	Музыкалық шығарманың қарқынын, жоғары дыбыстарды ажыратады, бинелеу әрекетіне қажетті негізгі техникалық дағдыларын игерту	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады	Сызықтарды, штирхтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана алады	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын ішінара айтады	әртүрлі ойындарды өз бетінше жалғыз ойнағанды қаламайды	Отбасы мүшелері мен өзіне ақын адамдардың есімдерін атайды	Жақсы

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні **Абдраш Алуа**

Туған жылы: 2019 білім беру ұйымының атауы «Бура» бөбекжай-балабақшасы

Ересектер «Балауса» тобы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III- деңгей II-деңгей I-деңгей
Физикалық қасиеттерді дамыту	Таңғы жаттығуды орындай алады, ойынға белсенділігі баяу, жеке бас гигиенасын сақтай алады	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	Бір қалыпты аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	жақсы
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Өзінің құрбыларымен және жақындары мен қарым-қатынасқа түсе алады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға тырысады	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Түстердің атауын дұрыс қолданады, ірі конструктор бөлшектерімен құрастыра алады, көкөністер мен жемістерді ажыратуды қалыптастыруды меңгеріп келеді	Біртекті заттарды топтастыруға, бөліп көретуге тырысады	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып құанып зерттейді	Жақсы

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс –әрекетін дамыту	Бейнелеу әрекетіне қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игереді.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын кейбіреуен айтады	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар	Жақсы

2022-2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні **Дәурен Алуа**

Туған жылы: 2019 білім беру ұйымының атауы «Бура» бөбекжай-балабақшасы

Ересектер «Бура» тобы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III- деңгей II-деңгей I-деңгей
Физикалық қасиеттерді дамыту	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады, спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие.	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге талпынады	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	Жақсы
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және ішінара түсінеді	Ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысаы	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды	тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді	Орташа

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әрекетін дамыту	Қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алады (үш саусақпен)	негізгі түстерді кейбіреуін атайды	Сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	көлік құралдарын ішінара атайды	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	Жақсы

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні: **Абдулин Дамир**

Туған жылы: 2019ж Білім беру ұйымының атауы «Айналайын» бөбекжай-балабақшасы

Ересектер «Балауса» тобы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III- деңгей II-деңгей I-деңгей
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жеке бас гигиенасының алғашқы дағдыларын меңгерген	Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	Жақсы
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Дыбысқа және оның дереккөздеріне назар аударады, былдырлайды және дыбыстарға еліктейді	Ересектердің сөзін түсінеді және тындайды	Ересектердің сөзін тындайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	Орташа

Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Заттарды есте сақтауға және іздеуге қабілетті	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып зерттеуге тырысады	Екі затты белгісі бойынша салыстырады бірақ өлшемін ескермейді	Орташа
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс –әрекетін дамыту	Ересек адаммен көңілді ойын ойнағанда қуанады.	Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	Мүсіндеу барысында қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дербестік танытады; киінеді, жуынады ұқыптылыққа ұмтылады	эртүрлі ойындарды өз бетінше жалғыз ойнағанды қаламайды	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды	Жақсы

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Аскаров Эмир**

Туған жылы: 2019 ж Білім беру ұйымының атауы «Бура» бөбекжай-балабақшасы

Ересектер «Балауса» тобы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III- деңгей II-деңгей I-деңгей
----------------------------	--	--	---	---

Физикалық қасиеттерді дамыту	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауды дағдыландыру	Үстел басына мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі	Бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады	Жақсы
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Қысқа сөз тіркестері мен сөздерді қолданып, өтініш жасай алады, тапсырманы мұқият тыңдайды оны орындай алады.	Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға тырысады	Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуға талпынады	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Ересектердің көрсетуі- мен өсімдіктерді күтіп баптау бойынша қарапайым еңбек дағдыларын орындай алады.	Біртекті заттарды топтастыруға, бөліп көрсетуге тырысады	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	Орташа
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс –әрекетін дамыту	Бейнелеу әрекетіне қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерген.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға тырысады	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	эртүрлі ойындарды өз бетінше жалғыз ойнағанды қаламайды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Жақсы

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Атабай Абдурашид**

Туған жылы: 2019 ж Білім беру ұйымының атауы «Бура» бөбекжай-балабақшасы

Ересектер «Балауса» тобы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III- деңгей II-деңгей I-деңгей
Физикалық қасиеттерді дамыту	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауды үйрету	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады	Шанамен бір-бірін сүйреп ойнайды	Өте жақсы
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Жаңа сөздерге еліктейді, таныс заттардың және қимылдардың жеңілдетілген атауларын алғашқы толық сөздерді айтуын үйрету	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Ересектердің көрсетуімен өсімдіктерді күтіп баптау бойынша қарапайым еңбек дағдыларын орындай алады.	тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді	Орташа
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс –әрекетін дамыту	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруды үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	Өте жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	әртүрлі ойындарды өз бетінше жалғыз ойнағанды қаламайды	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	Жақсы

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Әбдімавлан Нұрислам**

Туған жылы: 2018ж Білім беру ұйымының атауы «Балауса» бөбекжай-балабақшасы

Ересектер «Балауса» тобы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III- деңгей II-деңгей I-деңгей
Физикалық қасиеттерді дамыту	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын қалыптастыру	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген	Өте жақсы
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдай алады	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	Өте жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Түстердің атауларын дұрыс қолдануды игерту	«Бір», «Көп» ұғымдарын ажыратады	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	Өте жақсы

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс –әрекетін дамыту	Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйрету	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	Негізгі түстерді дұрыс атайды	Өте жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта және экологиялық сауаттылығы дамыту	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Өте жақсы

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Бекболат Көркем**

Туған жылы: 2018 ж Білім беру ұйымының атауы «Бура» бб

Ересектер «Балауса» тобы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III- деңгей II-деңгей I-деңгей
Физикалық қасиеттерді дамыту	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игерген	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге тырысады	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі	Жақсы
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Заттардың негізгі түстерін, пішінін, көлемін сипатын ажыратады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға тырысады	Бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі	Орташа

Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	музыкаға сәйкес жүре біледі, мүсіндеу дағдыларын игерген	Біртекті заттарды топтастыруға, бөліп көретуге тырсады	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішнара анықтайды	Орташа
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әрекетін дамыту	Жаңа сөздерге еліктейді, таныс заттардың қимылдардың жеңілдетілген атуларын алғашқы сөздерді қолданады	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта және экологиялық сауаттылығы дамыту	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Көлік құралдарын атайды	Жақсы

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Данеби Али**

Туған жылы: 2019 ж Білім беру ұйымының атауы «Бура» бөбекжай-балабақшасы

Ересектер «Балауса» тобы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III- деңгей II-деңгей I-деңгей
Физикалық қасиеттерді дамыту	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын қалыптастыру	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады	Қимылды ойындарды қызығып ойнайды	Орташа
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Жануарлардың дыбыстарына еліктейді	Ересектердің сөзін түсінеді және тыңдайды	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға ішнара жауап береді	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруды үйрету	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып зерттеуге тырысады	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты ішнара салыстырады	орташа

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әрекетін дамыту	Музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндерді) ажыра алуды үйрету	Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген:	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу	Әртүрлі ойындарды өз бетінше жалғыз ойнағанды қаламайды	Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады:	Жақсы

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Ергешев Абылайхан**

Туған жылы: 2017 ж Білім беру ұйымының атауы «Бура» бөбекжай-балабақшасы

Ересектер «Балауса» тобы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III- деңгей II-деңгей I-деңгей
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педагогпен бірге қайталауды үйрету	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	Өте жақсы
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Тыңдалым және айтылым дағдыларын игерту	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	Өте жақсы

Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруды дағдыландыру	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады	Өте жақсы
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әрекетін дамыту	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруды үйрету	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	Өте жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	Жақсы

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Ермекбай Алихан**

Туған жылы: 2017ж Білім беру ұйымының атауы «Бура» бөбекжай-балабақшасы

Ересектер «Балауса» тобы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III- деңгей II-деңгей I-деңгей
Физикалық қасиеттерді дамыту		бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	Жақсы
Коммуникативтік дағдыларды дамыту		Ересектердің сөзін түсінеді және тыңдайды	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	Жақсы

Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту		Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып зерттеуге тырысады	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады	Жақсы
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әрекетін дамыту		Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		әртүрлі ойындарды өз бетінше жалғыз ойнағанды қаламайды	Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі	Жақсы

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Қосымша Баланың аты-жөні: **Жандарбек Камалетдин**

Туған жылы: 2017ж Білім беру ұйымының атауы «Бура» бөбекжай-балаақшасы

Ересектер «Балауса» тобы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: Ш- деңгей II-деңгей I-деңгей
Физикалық қасиеттерді дамыту	Өз қасықпен ішуді, ересектің көмегінсіз кинуді үйретуі.	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды.	Жақсы
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Оның есімін атағанда ыммен немесе дауыспен жауап беруді үйрету	таным ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға тырысады	Әңгімелерді тыңдайды, жақсы деңгейде мазмұндап береді.	Жақсы

Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.	Біртекті заттарды топтастыруға, бөліп көретуге тырсады	Қарапайым математикалық ұғымдары жақсы дамыған. Ақпаратпен жұмыс жасай алады.	Жақсы
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әрекетін дамыту	Ересек адаммен көңілді ойнағанда қуанады	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	Сурет салу техникасы жақсы дамыған. Қайшыны, желімді пайдаланады. Жапсыру техникасы жақсы.	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	әртүрлі ойындарды өз бетінше жалғыз ойнағанды қаламайды	Табиғаттағы өзін өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. Айналаға ұқыптылықпен қарайды	Жақсы

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Қалдыбай Айжан**

Туған жылы: 2019ж Білім беру ұйымының атауы «Бура» бөбекжай-балабақшасы

Ересектер «Балауса» тобы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III- деңгей II-деңгей I-деңгей
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылдардың түрлі әдістерін жасауға тырысады	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады	Жеке бас гигиенасы бастапқы қалыпын сақтайды. Жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерген..	Жақсы

Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Былдырлайды және дыбыстарға еліктейді	Ересектердің сөзін түсінеді және тыңдайды	Ересектердің сөзін тыңдайды, таныс ертегілерді түсінеді	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып зерттеуге тырысады	Геометриялық пішіндерді ажырата алады Қоршаған орта және экологиялық сауттылығы дамыған.	Орташа
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әрекетін дамыту	Музыкалық құралмен әрекет жасайды	Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	Өзінің және басқа баланың жұмыстарын бағалайды. Шығармашылық қабілеті жақсы дамыды.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды	әртүрлі ойындарды өз бетінше жалғыз ойнағанды қаламайды	Табиғатта өзін өзі ұстау ережесін біледі дамыған.	Жақсы

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Қожабай Дәмелі**

Туған жылы: 2020ж Білім беру ұйымының атауы «Бура» бөбекжай-балабақшасы

Ересектер «Балауса» тобы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III- деңгей II-деңгей
----------------------------	--	--	---	---

				I-деңгей
Физикалық қасиеттерді дамыту	Күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды.	Жақсы
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Жаңа сөздерге еліктейді таныс заттардың және қимылдарын жеңілдетілген атауларын алғашқы сөздерін қалыптастыру	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	Әңгімелерді тыңдайды, жақсы деңгейде мазмұндап береді.	Өте жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таныуды үйрету	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	Қарапайым математикалық ұғымдары жақсы дамыған. Ақпаратпен жұмыс жасай алады.	Өте жақсы
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс –әрекетін дамыту	Ересектердің орындаған әндерін тыңдайды	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	Сурет салу техникасы жақсы дамыған. Қайшыны, желімді пайдаланады. Жапсыру техникасы жақсы.	Өте жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа райының жағдайларын анықтай білу	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Табиғаттағы өзін өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. Айналаға ұқыптылықпен қарайды	Өте жақсы

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Кольбаева Айлин**

Туған жылы: 2017 ж Білім беру ұйымының атауы «Бура» бөбекжай - балабақшасы

Ересектер «Балауса» тобы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III- деңгей II-деңгей I-деңгей
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды.	Өте жақсы
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алады;-қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі	Өте жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды үйрету	тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	Өте жақсы
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әрекетін дамыту	Ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындуды біледі	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	қағаздың қасиеттерін біледі сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі фланелеграфта Қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады	Өте жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа райының жағдайларын анықтай білу	әртүрлі ойындарды өз бетінше жалғыз ойнағанды қаламайды	Табиғаттағы өзін өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. Айналаға ұқыптылықпен қарайды	Өте жақсы

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Мусаева Гаяна**

Туған жылы: 2018ж Білім беру ұйымының атауы «Бура» бөбекжай -балабақшасы

Ересектер «Балауса» тобы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III- деңгей II-деңгей I-деңгей
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады	Жеке бас гигиенасы бастапқы қалыпын жақсы сақтайды. Жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерген..	Жақсы
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Қимылдарға басқа ымдармен дыбыстарға еліктейді	Жақсы таныс шығарылымдарды көрнекіліксіз тыңдайды	Таныс ертегілердің мазмұнын орташа деңгейде айтады. Үлгі бойынша шағын әңгіме айтады	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Іс- әрекет орындауға болатын қарапайым заттарды құрастыруды үйрету	Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игерген	Геометриялық пішіндерді орташа деңгейде ажырата алады. Табиғатта өзін өзі ұстау ережесін біледі	Жақсы
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әрекетін дамыту	Жақындарына құрдастарына бауырмалдық тілектестік сезімдер- -ін таныту	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	бояулармен жұмыс жасаудың бастапқы техникасын игерген мүсіндеудің техникалық дағдыларын біледі және қолданады	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды	әртүрлі ойындарды өз бетінше жалғыз ойнағанды қаламайды	Қоршаған орта және экологиялық сауаттылығы дамыған жақсы деңгейде	Жақсы

Баланың аты-жөні: **Мухтарова Дениз**

Туған жылы: 2019 ж Білім беру ұйымының атауы «Бура» бөбекжай - балабақшасы

Ересектер «Балауса» тобы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III- деңгей II-деңгей I-деңгей
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педагогпен бірге орындауды үйрету	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады	Жеке бас гигиенасы бастапқы қалыпын жақсы сақтайды. Жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерген..	Жақсы
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ересектің айтқандарын қайталауды үйрету	Жақсы таныс шығарылымдарды көрнекіліксіз тыңдайды	Таныс ертегілердің мазмұнын орташа деңгейде айтады. Үлгі бойынша шағын әңгіме айтады	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Сурет бойынша байланыстыра сөйлеуді үйрету	Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игерген	Геометриялық пішіндерді орташа деңгейде ажырата алады. Табиғатта өзін өзі ұстау ережесін біледі	Жақсы
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әрекетін дамыту	Музыкалық шығармалардың сипатын білдіру ажыратуға үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	бояулармен жұмыс жасаудың бастапқы техникасын игерген мүсіндеудің техникалық дағдыларын біледі және қолданады	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын біледі	әртүрлі ойындарды өз бетінше жалғыз ойнағанды қаламайды	Қоршаған орта және экологиялық сауттылығы дамыған жақсы деңгейде	Жақсы

2022-2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Мұхтар Әділет**

Туған жылы: 2019 ж Білім беру ұйымының атауы «Бура» бөбекжай-балабақшасы

Ересектер «Балауса» тобы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III- деңгей II-деңгей I-деңгей
Физикалық қасиеттерді дамыту	Негізгі қимылдарды үйрету, таңертенгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын ояту.	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады	Жеке бас гигиенасы бастапқы қалыпын жақсы сақтайды. Жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерген..	Жақсы
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Барлық дыбыстармен сөздерді анықайтуды. Үш төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстыруға тырысады	Таныс ертегілердің мазмұнын орташа деңгейде айтады. Үлгі бойынша шағын әңгіме айтады	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Көкеністр мен жемістерді ажыратуға үйрету	тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады	Геометриялық пішіндерді орташа деңгейде ажырата алады. Табиғатта өзін өзі ұстау ережесін біледі	Жақсы
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әрекетін дамыту	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдандырту	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие	бояулармен жұмыс жасаудың бастапқы техникасын игерген мүсіндеудің техникалық дағдыларын біледі және қолданады	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын біледі	әртүрлі ойындарды өз бетінше жалғыз ойнағанды қаламайды	Қоршаған орта және экологиялық сауаттылығы дамыған жақсы деңгейде	Жақсы

2022-2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Мыңжасар Мансурали**

Туған жылы: 2018ж Білім беру ұйымының атауы «Бура» бөбекжай-балабақшасы

Ересектер «Балауса» тобы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III- деңгей II-деңгей I-деңгей
Физикалық қасиеттерді дамыту	Негізгі қимылдарды үйрету, таңертенгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын ояту.	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады	Жеке бас гигиенасы бастапқы қалыпын жақсы сақтайды. Жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерген..	Жақсы
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Барлық дыбыстармен сөздерді анықайтуды. Үш төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстыруға тырысады	Таныс ертегілердің мазмұнын орташа деңгейде айтады. Үлгі бойынша шағын әңгіме айтады	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Көкеністр мен жемістерді ажыратуға үйрету	тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады	Геометриялық пішіндерді орташа деңгейде ажырата алады. Табиғатта өзін өзі ұстау ережесін біледі	Жақсы
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әрекетін дамыту	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдандырту	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие	бояулармен жұмыс жасаудың бастапқы техникасын игерген мүсіндеудің техникалық дағдыларын біледі және қолданады	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын біледі	әртүрлі ойындарды өз бетінше жалғыз ойнағанды қаламайды	Қоршаған орта және экологиялық сауаттылығы дамыған жақсы деңгейде	Жақсы

2022-2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Ордабек Кәусар**

Туған жылы: 2018 ж Білім беру ұйымының атауы «Бура» бөбекжай-балабақшасы

Ересектер «Балауса» тобы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III- деңгей II-деңгей I-деңгей
Физикалық қасиеттерді дамыту	Негізгі қимылдарды үйрету, таңертенгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын ояту.	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады	Жеке бас гигиенасы бастапқы қалыпын жақсы сақтайды. Жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерген..	Жақсы
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Барлық дыбыстармен сөздерді анықайтуды. Үш төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстыруға тырысады	Таныс ертегілердің мазмұнын орташа деңгейде айтады. Үлгі бойынша шағын әңгіме айтады	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Көкеністр мен жемістерді ажыратуға үйрету	тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады	Геометриялық пішіндерді орташа деңгейде ажырата алады. Табиғатта өзін өзі ұстау ережесін біледі	Жақсы
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әрекетін дамыту	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдандырту	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие	бояулармен жұмыс жасаудың бастапқы техникасын игерген мүсіндеудің техникалық дағдыларын біледі және қолданады	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын біледі	әртүрлі ойындарды өз бетінше жалғыз ойнағанды қаламайды	Қоршаған орта және экологиялық сауаттылығы дамыған жақсы деңгейде	Жақсы

2022-2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Педен Едіге**

Туған жылы: 2019 ж Білім беру ұйымының атауы «Бура» бөбекжай-балабақшасы

Ересектер «Балауса» тобы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III- деңгей II-деңгей I-деңгей
Физикалық қасиеттерді дамыту	Негізгі қимылдарды үйрету, таңертенгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын ояту.	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады	Жеке бас гигиенасы бастапқы қалыпын жақсы сақтайды. Жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерген..	Жақсы
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Барлық дыбыстармен сөздерді анықайтуды. Үш төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстыруға тырысады	Таныс ертегілердің мазмұнын орташа деңгейде айтады. Үлгі бойынша шағын әңгіме айтады	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Көкеністр мен жемістерді ажыратуға үйрету	тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады	Геометриялық пішіндерді орташа деңгейде ажырата алады. Табиғатта өзін өзі ұстау ережесін біледі	Жақсы
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әрекетін дамыту	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдандырту	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие	бояулармен жұмыс жасаудың бастапқы техникасын игерген мүсіндеудің техникалық дағдыларын біледі және қолданады	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын біледі	эртүрлі ойындарды өз бетінше жалғыз ойнағанды қаламайды	Қоршаған орта және экологиялық сауаттылығы дамыған жақсы деңгейде	Жақсы

2022-2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Рахымжан Алинұр**

Туған жылы: 2018 ж Білім беру ұйымының атауы «Бура» бөбекжай-балабақшасы

Ересектер «Балауса» тобы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III- деңгей II-деңгей I-деңгей
Физикалық қасиеттерді дамыту	Негізгі қимылдарды үйрету, танертенгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын ояту.	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады	Жеке бас гигиенасы бастапқы қалыпын жақсы сақтайды. Жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерген..	Жақсы
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Барлық дыбыстармен сөздерді анықайтуды. Үш төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстыруға тырысады	Таныс ертегілердің мазмұнын орташа деңгейде айтады. Үлгі бойынша шағын әңгіме айтады	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Көкөністр мен жемістерді ажыратуға үйрету	тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады	Геометриялық пішіндерді орташа деңгейде ажырата алады. Табиғатта өзін өзі ұстау ережесін біледі	Жақсы
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әрекетін дамыту	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдандырту	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие	бояулармен жұмыс жасаудың бастапқы техникасын игерген мүсіндеудің техникалық дағдыларын біледі және қолданады	Орташа

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын біледі	әртүрлі ойындарды өз бетінше жалғыз ойнағанды қаламайды	Қоршаған орта және экологиялық сауаттылығы дамыған жақсы деңгейде	Жақсы
---	-------------------------	---	---	-------

2022-2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Сауытбек Айша**

Туған жылы: 2018 ж Білім беру ұйымының атауы «Бура» бөбекжай-балабақшасы

Ересектер «Балауса» тобы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III- деңгей II-деңгей I-деңгей
Физикалық қасиеттерді дамыту	Негізгі қимылдарды үйрету, таңертенгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын ояту.	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады	Жеке бас гигиенасы бастапқы қалыпын жақсы сақтайды. Жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерген..	Жақсы
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Барлық дыбыстармен сөздерді анықайтуды. Үш төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстыруға тырысады	Таныс ертегілердің мазмұнын орташа деңгейде айтады. Үлгі бойынша шағын әңгіме айтады	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Көкеністр мен жемістерді ажыратуға үйрету	тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады	Геометриялық пішіндерді орташа деңгейде ажырата алады. Табиғатта өзін өзі ұстау ережесін біледі	Жақсы
Балалардың шығармашылық дағдыларын,	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдандырту	Сурет салу техникасының	бояулармен жұмыс жасаудың бастапқы техникасын игерген мүсіндеудің техникалық дағдыларын біледі	Орташа

зерттеу іс – әрекетін дамыту		бастапқы дағдыларына ие	және қолданады	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын біледі	әртүрлі ойындарды өз бетінше жалғыз ойнағанды қаламайды	Қоршаған орта және экологиялық сауаттылығы дамыған жақсы деңгейде	Жақсы

2022-2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Тұрсынбек Алинұр**

Туған жылы: 2019 ж Білім беру ұйымының атауы «Бура» бөбекжай-балабақшасы

Ересектер «Балауса» тобы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III- деңгей II-деңгей I-деңгей
Физикалық қасиеттерді дамыту	Негізгі қимылдарды үйрету, таңертенгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын ояту.	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады	Жеке бас гигиенасы бастапқы қалыпын жақсы сақтайды. Жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерген..	Жақсы
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Барлық дыбыстармен сөздерді анықайтуды. Үш төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстыруға тырысады	Таныс ертегілердің мазмұнын орташа деңгейде айтады. Үлгі бойынша шағын әңгіме айтады	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Көкеністр мен жемістерді ажыратуға үйрету	тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады	Геометриялық пішіндерді орташа деңгейде ажырата алады. Табиғатта өзін өзі ұстау ережесін біледі	Жақсы

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әрекетін дамыту	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдандырту	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие	бояулармен жұмыс жасаудың бастапқы техникасын игерген мүсіндеудің техникалық дағдыларын біледі және қолданады	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын біледі	әртүрлі ойындарды өз бетінше жалғыз ойнағанды қаламайды	Қоршаған орта және экологиялық сауаттылығы дамыған жақсы деңгейде	Жақсы

2022-2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Хусанова Ляйсан**

Туған жылы: 2018 ж Білім беру ұйымының атауы «Бура» бөбекжай-балабақшасы

Ересектер «Балауса» тобы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III- деңгей II-деңгей I-деңгей
Физикалық қасиеттерді дамыту	Негізгі қимылдарды үйрету, таңертенгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын ояту.	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады	Жеке бас гигиенасы бастапқы қалыпын жақсы сақтайды. Жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерген..	Жақсы
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Барлық дыбыстармен сөздерді анықайтуды. Үш төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстыруға тырысады	Таныс ертегілердің мазмұнын орташа деңгейде айтады. Үлгі бойынша шағын әңгіме айтады	Жақсы

Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Көкеністр мен жемістерді ажыратуға үйрету	тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады	Геометриялық пішіндерді орташа деңгейде ажырата алады. Табиғатта өзін өзі ұстау ережесін біледі	Жақсы
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әрекетін дамыту	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдандырту	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие	бояулармен жұмыс жасаудың бастапқы техникасын игерген мүсіндеудің техникалық дағдыларын біледі және қолданады	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын біледі	әртүрлі ойындарды өз бетінше жалғыз ойнағанды қаламайды	Қоршаған орта және экологиялық сауаттылығы дамыған жақсы деңгейде	Жақсы

2022-2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Юсупова Томирис**

Туған жылы: 2018 ж Білім беру ұйымының атауы «Бура» бөбекжай-балабақшасы

Ересектер «Балауса» тобы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III- деңгей II-деңгей I-деңгей
Физикалық қасиеттерді дамыту	Негізгі қимылдарды үйрету, таңертенгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын ояту.	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады	Жеке бас гигиенасы бастапқы қалыпын жақсы сақтайды. Жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерген..	Жақсы

Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Барлық дыбыстармен сөздерді анықайтуды. Үш төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстыруға тырысады	Таныс ертегілердің мазмұнын орташа деңгейде айтады. Үлгі бойынша шағын әңгіме айтады	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Көкеністер мен жемістерді ажыратуға үйрету	тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады	Геометриялық пішіндерді орташа деңгейде ажырата алады. Табиғатта өзін өзі ұстау ережесін біледі	Жақсы
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әрекетін дамыту	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдандырту	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие	бояулармен жұмыс жасаудың бастапқы техникасын игерген мүсіндеудің техникалық дағдыларын біледі және қолданады	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын біледі	әртүрлі ойындарды өз бетінше жалғыз ойнағанды қаламайды	Қоршаған орта және экологиялық сауаттылығы дамыған жақсы деңгейде	Жақсы

